

Extracte de les mesures de prevenció del COVID recomanades pel departament d'educació document:

“Pla d’actuació per al curs 2020-2021 per a centres educatius en el marc de la pandèmia”

1.1. Grups de convivència i socialització molt estables

Es proposa l’organització entorn a grups de convivència estables. El seu principal valor és la facilitat que dona en la traçabilitat de possibles casos que s’hi donin: permetent una identificació i gestió precoç dels casos i dels seus contactes. Es tracta de grups estables d’alumnes, amb el seu tutor o tutora, i en el marc dels quals es produeix la socialització de les persones que l’integren. Poden formar part d’aquest grup estable altres docents o personal de suport educatiu i a l’educació inclusiva si la major part de la seva jornada laboral transcorre en aquest grup. Un docent i un professional o una professional de suport educatiu només pot formar part d’un únic grup estable.

Es tracta, per tant, d’un grup de persones que tenen una relació propera i molt quotidiana. Això permet que, junt amb les evidències creixents sobre el poc paper d’infants i joves en la propagació de l’epidèmia, **no sigui necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5 metres** (o la superfície equivalent de seguretat de 2,5 m²), **ni l’ús de la mascareta, en aquests grups de convivència estables**. En aquestes condicions, des d’un punt de vista de salut, té molta més importància centrar els esforços organitzatius en garantir l’estabilitat i l’estanqueïtat d’aquest grup, amb la finalitat de preservar la capacitat de traçabilitat, que no pas en fixar el nombre d’integrants del grup.

En cas que en una mateixa taula hi hagi alumnes de més d’un grup caldrà deixar una cadira buida entre ells per garantir la distància.

Entre torn i torn cal fer la neteja, desinfecció i ventilació del menjador.

- El menjar s’ha de servir en plats individuals, evitant compartir-lo

(no es posaran amanides, ni setrillers, ni cistelles del pa al centre de la taula).

– L’aigua pot estar en una gerra però es recomana que sigui una persona adulta responsable qui la serveixi o bé un únic infant encarregat durant tot l’àpat. -

– Els infants que per raons del projecte pedagògic realitzin tasques del tipus parar i desparar taula, o d’altres, ho faran exclusivament per al seu grup de convivència.

Higiene de mans

Es tracta d’una de les mesures més efectives per preservar la salut dels nens i nenes i monitores.

En infants i adolescents, s’ha de requerir el rentat de mans:

- A l’arribada del menjador,
- Abans i després dels àpats,
- Abans i després d’anar al WC (infants continents)
- Abans i després de les diferents activitats (també de la sortida al parc).

En el cas del personal que treballa al menjador, el rentat de mans s'ha de dur a terme:

- A l'arribada al centre, abans del contacte amb els infants
- Abans i després d'entrar en contacte amb els aliments, dels àpats dels infants i dels propis,
- Abans i després d'anar al WC,
- Abans i després de mocar un infant (amb mocadors d'un sol ús),

Cal que es garanteixi l'existència de diversos punts de rentat de mans, amb disponibilitat de sabó amb dosificador i tovalloles d'un sol ús. En punts estratègics (menjador, zona d'aules...) es recomana la col·locació de dispensadors de [solució hidroalcohòlica](#) per a ús del personal de l'escola.

S'han d'afavorir mesures adaptades a l'edat de l'infant (vídeos, cançons...) per promoure el rentat de mans correcte i la seva importància.



Cal que es col·loquin pòsters i cartells informatius explicant els passos per a un correcte rentat de mans en els diversos punts de rentat de mans.

Ús de mascareta

Col·lectiu	Indicació	Tipus de mascareta
1r cicle d'educació infantil (0-3 anys)	No indicada	—
2n cicle d'educació infantil (3-6 anys)	No obligatòria	Higiènica amb compliment de la norma UNE
De 1r a 4t de primària	No obligatòria si s'està amb el grup de convivència dins de l'aula. Indicada fora del grup quan no es pugui mantenir la distància d'1,5 metres.	Higiènica amb compliment de la norma UNE
A partir de 5è de primària, secundària, batxillerat, formació professional i centres de formació d'adults	No obligatòria si s'està amb el grup de convivència dins de l'aula. Indicada fora del grup quan no es pugui mantenir la distància d'1,5 m	Higiènica amb compliment de la norma UNE
Personal docent i no docent	Recomanable en els grups estables. Obligatòria per al personal quan imparteix classes a diferents grups, quan no forma part del grup de convivència estable i no es pugui mantenir la distància d'1,5 metres.	Higiènica amb compliment de la norma UNE

En entrar al menjador monitores i infants han de portar la mascareta fins a la seva bata.

Al Menjador hi haurà mascaretes d'un sol ús i mascaretes amb el logo del menjador que es podran adquirir a 5 € amb filtre i protecció adicional per a poder portar ulleres. L'infant que de manera repetida sol·liciti la mascareta d'un sol ús se'n proporcionarà una de més d'un sol ús amb consulta a la família per no generar residus innecessaris. També disposem de pantalles protectores addicionals a la mascareta per al personal de ca la rosa.

Disposarem

- estoc de mascaretes quirúrgiques i gel en format portàtil pel parc
- mascaretes de roba amb filtre independent
- un estoc de guants per a activitats concretes, gel hidroalcohòlic i dispensadors, i un termòmetre de distància per a mesurar la temperatura a l'entrada per a la gestió de la detecció d'un possible cas de COVID-19

A més, i de manera particular, es lliurarà material complementari, pantalles de protecció facial, per a situacions específiques.
Requisits d'accés a l'espai del migdia

En cas que l'alumne, monitor/a o personal de gestió o cuina presenti una malaltia crònica d'elevada complexitat que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció per SARS-CoV2, es valorarà de manera conjunta amb la família i el seu equip mèdic de referència.

¹ L'absència de simptomatologia ha de ser sense haver pres cap fàrmac.

També caldrà contemplar els requisits d'accés als centres educatius de persones pertanyents a altres entitats o empreses de cara a la gestió de vulnerabilitats i/o contactes.

Control de símptomes

Les famílies, o directament l'alumne si és major de 18 anys, han de fer-se responsables de l'estat de salut dels seus fills i filles. A l'inici del curs, signaran una declaració responsable a través de la qual:

- Faran constar que són coneixedores de la situació actual de pandèmia amb el risc que això comporta i que, per tant, s'atendran a les mesures que puguin ser necessàries en cada moment.
- Es comprometen a no portar l'infant o adolescent al centre educatiu en cas que presenti simptomatologia compatible amb la COVID-19 o l'hagi presentat en els darrers 14 dies i a comunicar-ho immediatament als responsables del menjador per tal de poder prendre les mesures oportunes.

Les famílies disposaran d'una llista de comprovació de símptomes (vegeu l'annex 1). La família i/o l'alumne/a ha de comunicar al menjador si ha presentat febre o algun altre símptoma. Al menjador hem valorat la implementació de mesures addicionals com la presa de temperatura a l'arribada a l'espai.

Mesurarem la temperatura a l'entrada del menjador. 37'5 C (37'7) en alguns casos concrets) es considerarà febrícula pel que trucarem a la família.

Neteja, desinfecció i ventilació

El menjador disposa d'una planificació de ventilació, neteja i desinfecció adaptada a les característiques del menjador (especificat al annex 2). La **ventilació** és una de les principals mesures de prevenció de contagis en un espai interiors. Durant l'estona de menjador i mentre la temperatura ho permeti tant finestres i porta del pati estaran obertes i l'extractor de ventilació en marxa.

La neteja i la posterior desinfecció d'espais s'ha de realitzar amb una periodicitat diària. S'han de seguir les recomanacions de [Neteja i desinfecció en establiments i locals de concurrència humana](#). Cal garantir la desinfecció freqüent d'aquelles superfícies d'ús més comú com el poms de les portes, les taules i bancs.

Les zones exteriors són espais de baix risc de transmissió del coronavirus. Per aquest motiu, l'activitat a parcs i places es mantindrà amb la precaució de jugar dins el grup bombolla en espais diferenciats per no creuar possibles transmissions i facilitar la traçabilitat en cas de contagi.

Gestió de residus

Es recomana que els mocadors i tovalloles d'un sol ús utilitzats per a l'assecat de mans o per a la higiene respiratòria es llencin en contenidors amb bosses, preferiblement amb tapa i pedal. El material d'higiene personal, com mascaretes, guants i altres residus personals d'higiene, són considerats com a fracció resta i, per tant, s'han de llençar al contenidor de rebuig (contenidor gris).

En el cas que alguna persona presenti símptomes mentre està al menjador, cal tancar en una bossa tot el material utilitzat a l'espai d'ús individual on s'ha aïllat la persona i introduir aquesta bossa tancada en una segona bossa abans de dipositar-la amb la resta de residus tal com s'ha indicat al paràgraf anterior.

Promoció de la salut i suport emocional

La situació de confinament i la pandèmia poden haver tingut conseqüències emocionals per a molts infants i adolescents. El dol per la pèrdua d'un familiar o l'angoixa per la situació viscuda poden estar presents en un nombre significatiu d'infants i adolescents. També pot ser necessari adaptar-se a les diferents situacions de l'alumnat en relació amb els aprenentatges adquirits durant els mesos de confinament. La tornada a l'escola i al menjador representa una bona oportunitat per detectar i abordar situacions no



resoltes. Es proposa que les primeres setmanes es realitzin activitats que permetin adaptació progressiva dels infants al nou curs i als canvis dins l'espai del menjador així com afavorir els espais d'expressió emocional.

D'altra banda, la pandèmia actual brinda una oportunitat única per a consolidar alguns hàbits i conductes que són imprescindibles en qualsevol context:

Gestió de casos

Els responsable de la coordinació i la gestió de la COVID-19 al centre són els socis de treball.

No han d'assistir al menjador l'alumnat, les monitores i altres professionals que tinguin símptomes compatibles amb la COVID-19, així com aquelles persones que es troben en aïllament per diagnòstic de COVID-19 o en període de quarantena domiciliària per haver tingut contacte estret amb alguna persona amb símptomes o diagnosticada de COVID-19.

Quan una persona que comença a desenvolupar símptomes compatibles amb la COVID-19 al centre educatiu:

1. Se l'ha de portar a un espai separat d'ús individual amb la monitora de reforç.
2. S'ha de col·locar una mascareta quirúrgica (tant a la persona que ha iniciat símptomes com a la persona que quedi al seu càrrec).
3. S'ha de contactar amb la família per tal que vingui a buscar l'infant o adolescent i avis l'escola i el seu entorn immediat.
4. En cas de presentar símptomes de gravetat s'ha de trucar també al 061.
5. El centre ha de contactar amb el servei territorial d'Educació per informar de la situació i a través d'ells amb el servei de salut pública.

La família o la persona amb símptomes ha de contactar amb el seu CAP de referència per valorar la situació i fer les actuacions necessàries. Si es decideix realitzar una PCR per a SARS-CoV-2, l'infant i la família amb qui conviu hauran d'estar en aïllament al domicili fins conèixer-ne el resultat. En cas que finalment es confirmi el cas, Salut Pública serà l'encarregada de la identificació, aïllament i seguiment dels contactes estrets.

La comunicació entre els serveis territorials d'Educació i salut pública garantirà la coordinació fluida, en última instància, entre el centre educatiu i els serveis territorials de vigilància epidemiològica encarregats de l'estratègia de control de brot que pot incloure, en determinats casos, el tancament total o parcial del menjador.

En qualsevol cas, l'escalada de decisions en relació amb el tancament de l'activitat presencial del menjador serà el resultat de la valoració, sobre el terreny, per part de l'autoritat sanitària. Si hi ha un cas positiu se'n farà la comunicació a l'Ajuntament a través dels Serveis Territorials. De manera orientativa, els elements de decisió per a establir quarantenes i/o, si escau, tancaments parcials o total del centre serien:

·Cas positiu en un o més membres d'un grup de convivència estable à tot el grup de convivència estable té consideració de contacte estret, per tant s'hauria de plantejar la quarantena de tot el grup de convivència, durant 14 dies després del darrer contacte amb el cas, amb vigilància d'aparició de nous casos. Per tant, interrupció de l'activitat presencial per a aquest grup.

·Cas positiu en dos membres no convivents que pertanyen a dos grups de convivència diferents d'un mateix espai, tot el grup de convivència estable pot tenir consideració de contacte estret, per tant, i depenent de la valoració de vigilància epidemiològica, es podria plantejar la quarantena dels grups de convivència d'aquell espai, durant 14 dies després del darrer contacte amb el cas, amb vigilància d'aparició de nous casos. Per tant, interrupció de l'activitat presencial en l'espai afectat, també durant 14 dies.

·Cas positiu en dos o més membres no convivents que pertanyen a grups de convivència en diferents espais, tot el grup de convivència estable té consideració de contacte estret, per tant s'hauria de plantejar la quarantena dels grups de convivència afectats, durant 14 dies després del darrer contacte amb el cas, amb vigilància d'aparició de nous casos. A més, és podria plantejar la interrupció de l'activitat presencial, també durant 14 dies.

Cuina

En cas de tancament dels centres per a les activitats docents, la cuina podrà romandre oberta per fer els menús per endur.

Espai cantina als instituts. Aplicable al grup de JOVES

Es preveu el funcionament de les cantines escolars en els instituts d'acord amb els criteris de distància de seguretat establerts a l'apartat 4.2 i adoptant les mesures necessàries per evitar la concentració d'alumnat a l'entrada i a l'interior de la cantina.

És obligatori l'ús de mascareta pel personal que atengui la cantina.

En el cas de què hi hagi taules, els alumnes d'un mateix grup estable poden estar junts. En cas que en una mateixa taula hi hagi alumnes de més d'un grup caldrà deixar una cadira buida, equivalent a 1.5 m, entre ells per garantir la distància.

A l'entrada s'hi instal·larà un dispensador de gel hidroalcohòlic perquè els joves es rentin les mans abans d'entrar-hi.

Es ventilarà i desinfectarà la cantina després de cada us

Extraescolars

El menjador portarà als nenes i nenes de primària a les seves extraescolars, sempre caldrà mantenir la distància interpersonal d'1,5 metres i portar mascareta quan no es pugui preservar la distància i això sigui possible per la naturalesa de l'activitat realitzada. En la mesura del possible es formaran grups estables de participants. A l'annex 6 s'inclouen recomanacions específiques per a algunes de les activitats extraescolars.

Els divendres pel moment no veurem peli, recuperem la sopa dels divendres que havíem tret perquè es distreien amb la peli i ens dificultava l'autonomia.

Organització dels grups estables:

Destacat per colors els grups que venen de l'escola. Pendent de revisar per famílies i monitores. En cas de no ser del mateix grup que a l'escola, deixarem un lloc buit entre nens. Els seients disponibles estaran assenyalats degudament

GRUP	Num. nens	EDUCADOR A Taula 1	INFANTS	EDUCADOR A Taula 2	INFANTS	EDUCADORA Taula 3	INFANTS
PETITS dinen a les 13h	14	Sandra, Laura	Pau, Marti Castel, Daniel C, Marti Crespo, Emma D., Josep, Carla G.	Sandra, Laura	Greta, Noa, Arnau, Nuria, Alexia, Jana, Ariadna Y.		
MITJANS dinen a les 13h	29	Andrea Carla	Elsa Cloe Marina Ari Carla Marti - Paula		Biel Arébaló Joel Laia Aleix Xavi C. Eva		Gala Julieta Biel R. Mar Roger Judit Emma Ande
Un grup de MITJANS dinen a les 14 h	14	Pablo	Jan Biel U. Pol Lluc Sergi Cloe B. Marc Alex Mo.	Andrea GRANS	Maria Lila Yara Laura Victor Martina Oriol	Andrea GRANS	Sergi Eric O. Isona Tessa Pep Ariadna Jöel
JOVES Dinen a les 13'40	13	Rosa	Gisela Aina Marina Nico Jan Aram	Rosa	Alex Pepe Pol Manel Pau Marcel		Julieta (3dies) Ari (2dies)